



ASOCIACIÓN CIVIL GRUPO REDES
Unidad Asociada al CONICET

Memoria anual 2021

Centro REDES - Unidad Asociada al CONICET
Pueyrredón 538, 2º cuerpo, 2º piso 'C' (C1032ABs) Buenos Aires, Argentina
Tel. /Fax: (54 11) 4963 7878/8811 E-mail: centroredes@centroredes.org.ar



Centro REDES - Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior

INDICE

HISTORIA DE LA UNIDAD ASOCIADA		4
	<ul style="list-style-type: none"> • Reseña histórica de la Unidad Asociada. • Fecha de creación. • Primeras autoridades. • Motivos que impulsaron la creación. • Objetivos • Benefactores • Redes actuales. 	4
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL		9
1.	<u>DATOS</u>	9
1.1	Datos Básicos	9
1.2	Dependencia Institucional	9
1.3	Dependencia Administrativa	9
1.4	Infraestructura Edilicia	9
1.5	Equipamiento Específico	10
1.6	Organigrama	12
2.	<u>ARTICULACION INSTITUCIONAL</u> Convenios vigentes	12
3.	<u>ÁREA TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN</u>	15
3.1	Gran Área de Conocimiento.	15
3.2	Líneas de Investigación.	15
4.	<u>RECURSOS HUMANOS</u>	16
4.1	Cantidad total de RRHH	16
4.2	Listado del personal permanente Conicet	16
4.3	Listado del personal permanente No Conicet	16
4.4	Listado del personal no permanente de Investigadores o Docentes visitantes	16

5.	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	17
	Proyectos correspondientes al período informado	
6.	PRODUCCIONES Y SERVICIOS CIENTÍFICOS-TECNOLÓGICOS	19
6.1	Cantidad de Publicaciones	19
6.2	Listado de producciones científico-tecnológicas	20
6.3	Vinculación Tecnológica y Social	22
6.3.1	Prestación de servicios profesionales	22
6.3.2	Patentes	22
6.3.3	Convenios de I+D	22
6.3.4	Licencias	22
7.	<u>COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA</u>	22
	Actividades de difusión y divulgación en el período informado	
8.	<u>PREMIOS Y/O DISTINCIONES</u>	24
9.	<u>LOGROS A DESTACAR EN RELACIÓN AL DESEMPEÑO DE LA INSTITUCIÓN</u>	24
9.1	Descripción de logros.	24
9.2	<u>ANÁLISIS FODA</u>	26
9.2.1	Internas de la Unidad Asociada (Fortalezas y Debilidades)	26
9.2.2	Externas de la Unidad Asociada (Oportunidades y Amenazas)	27
9.2.3	Acciones a realizar para potenciar Fortalezas, aprovechar Oportunidades, disminuir Debilidades y contrarrestar Amenazas.	28
	<i>ANEXO (Documentación complementaria)</i>	29

HISTORIA DE UNIDAD ASOCIADA

Historia

El núcleo de investigadores que actualmente componen el Centro REDES lleva más de dos décadas y media de trabajo compartido. A principio de los noventa, la mayoría de ellos comenzó a desempeñar actividades de docencia e investigación en el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), universidad de reciente creación por ese entonces.

En el año 1994, las autoridades universitarias crearon el Centro de Estudios e Investigaciones (CEI), cuya dirección fue encomendada al Profesor Mario Albornoz. El CEI reforzó la capacidad de desempeño del grupo básico y permitió, además, reunir y sistematizar sus esfuerzos en la promoción de los estudios sobre la ciencia, la tecnología, la innovación y sus vínculos con la sociedad de los países de América Latina. Dicho en otros términos, hizo posible la temprana consolidación de una estructura institucional de investigación y desarrollo relevante y con proyección internacional.

La trayectoria y las actividades llevadas adelante por muchos de quienes hoy constituyen el “Grupo REDES” transformaron rápidamente al CEI en un centro de referencia nacional e internacional. Algunas actividades y eventos marcan la pauta de ello: en 1994 se editó el primer número de la revista REDES, la cual, con el transcurso del tiempo, publicó las contribuciones más destacadas de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en América Latina, convirtiéndose en un sello distintivo de prestigio y reconocimiento académico. Bajo la coordinación editorial del “Grupo REDES”, durante casi 8 años de edición sin interrupciones, se publicaron un total de 17 números y una edición especial bilingüe.

En abril de 1995 se puso en marcha la Red Iberoamericana / Interamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT), con apoyo del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) del gobierno español y, posteriormente, la Organización de Estados Americanos (OEA). El objeto de la Red consiste en la promoción del desarrollo de instrumentos de medición y análisis de las actividades científicas y tecnológicas, así como en el fomento de la cooperación internacional sobre tales actividades. Desde ese momento se le encargó la Coordinación de la Reda Mario Albornoz. La actuación de la RICYT es sumamente importante para revertir el vacío de información estadística de ciencia y tecnología de los países de la región.

Asociada a la actividad de la RICYT, también en 1995 se propuso la creación de una Cátedra UNESCO de indicadores de ciencia y tecnología, a fin de promover un sistema integrado de investigación, formación e información en el campo de la medición de los indicadores de ciencia y tecnología y su vinculación con las políticas para el sector.

Asimismo, en 1995 se organizaron, con una convocatoria verdaderamente destacable, las Primeras Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Hubo allí más de 120 ponencias y 300 participantes de prácticamente todos los países de América Latina y el Caribe. Este encuentro significó un importante estímulo que cohesionó la difusión y el intercambio en la producción de investigaciones sobre estudios sociales de la ciencia y la tecnología a nivel regional. Los aportes de las Jornadas se compilaron, finalmente, en el libro Ciencia y Sociedad en América Latina, editado por la UNQ.

A mediados del año 1996, los investigadores del “Grupo REDES”, junto con las autoridades de la UNQ, pusieron en marcha el dictado de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, un ciclo de postgrado flexible de dos años de duración, con orientaciones hacia política y planificación, gestión y

sociología y filosofía de la ciencia y la tecnología. Esta Maestría formó parte del Programa Alfa (Programa de cooperación entre Instituciones de Educación Superior de la Unión Europea y América Latina) conjuntamente con programas análogos de postgrado de las universidades de Salamanca, Edimburgo y Autónoma de México, entre otras.

Esta tendencia creciente en la realización de proyectos de investigación y desarrollo, actividades de vinculación internacional y académicas de grado y postgrado, fue posible gracias a que el grupo de investigadores original compartía ciertos ideales básicos que, en líneas generales, expresaban la necesidad de impulsar acciones tendientes a conciliar la ciencia y la tecnología con las políticas y prácticas económicas y culturales de los países de América Latina. Estas ideas se plasmaron aún en mayor medida cuando en 1996 el grupo decidió la creación de la Asociación Civil “Grupo Redes”, una entidad sin fines de lucro constituida por los miembros del grupo fundacional más otros especialistas, docentes e investigadores argentinos, latinoamericanos y europeos. Dicho paso, finalmente, solidificó las creencias y convicciones de los miembros respecto de las tareas que se venían desarrollando.

El “Grupo REDES” se planteó promover el desarrollo de investigaciones empíricas, teóricas y aplicadas en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales y políticas; contribuir a la formación de recursos humanos mediante el dictado de cursos de especialización, postgrado, actualización, capacitación y extensión; estimular el interés por la producción y difusión de conocimientos a través de seminarios, congresos, simposios y reuniones públicas; y formular opiniones sobre cuestiones de relevancia social y política de procesos, decisiones, fenómenos o propuestas que competen a la producción y administración de la ciencia y la tecnología.

Atendiendo al crecimiento sostenido, a la diversificación de las actividades y a la proyección nacional e internacional del “Grupo REDES”, a fines del año 1996 la UNQ estableció su primera unidad académica en la ciudad de Buenos Aires, con la apertura del Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IEC). Desde su fundación, y hasta el año 2002, la UNQ compartió la gestión del IEC con la Asociación Civil.

El IEC consolidó viejas líneas de trabajo y amplió el registro de actividades a temas y problemas nuevos de indudable importancia para la reflexión sobre la ciencia, la tecnología y la sociedad en los países de América Latina. Una de las singularidades del Instituto fue la incorporación sistemática de jóvenes estudiantes a sus actividades, y la posibilidad de que éstos comenzaran una trayectoria profesional orientada a la investigación científica formando parte de proyectos, dándoles acceso a la formación de postgrado tanto en el país como en el exterior.

Cuando a principios de 2002 los investigadores de la Asociación Civil se desvincularon de la UNQ, el IEC se había transformado en un centro de consulta y referencia en el país y en el exterior en materia de investigación, docencia, prestación de servicios y asistencia técnica y capacitación.

Este fue el punto de partida del Centro REDES, dependiente de la Asociación Civil, creado a principios del año 2002.

Evolución del Centro REDES

El Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior - REDES es una institución científica y académica que comenzó a funcionar a principios del año 2002 sobre la base de la Asociación Civil Grupo REDES, un equipo de investigación y desarrollo muy consolidado por ese entonces y con amplia trayectoria nacional e internacional en temas de ciencia, tecnología, innovación y educación superior.

Con el tiempo, el Centro REDES ha ido ampliando y consolidando sus líneas de investigación y sus contactos con instituciones nacionales y extranjeras; prestando asistencia técnica a diversas instituciones y organismos del ámbito local e internacional; dictando clases de posgrado en asociación con otras instituciones locales; publicando libros, manuales y una revista académica

iberoamericana; organizando talleres, seminarios y cursos de capacitación a distancia; y recibiendo la visita de investigadores del exterior, así como de diversos funcionarios de organismos del país y el extranjero.

Como parte de este proceso de evolución, el Centro se ha constituido en una institución de activa participación en redes académicas y de intercambio científico de variado alcance internacional, entre las que se destacan las Redes promovidas por el CYTED. Entre tales redes se mencionan: la protagónica participación del Centro en el fortalecimiento de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT); la participación en la Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género (2015-2018), la red de investigadores en Ciencia, Tecnología y Desarrollo social (2008-2012)

Como prueba de reconocimiento a su desempeño inicial apenas un año después de su creación, en abril de 2003, y a partir de una destacada evaluación la estructura académica de esta entidad, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) reconoció al Centro como Unidad Asociada.

Con una perspectiva de alcance internacional, hacia fines del año 2012 el Centro REDES comenzó el diseño de su programa de capacitación a distancia, logrando su total implementación y consolidación a partir del año 2013 con la incorporación de variadas currículas académicas entre las que se destacaron nuevas propuestas de formación virtual que reflejan los distintos temas de investigación que lleva adelante el Centro, sustentando así las distintas áreas que promueven los cursos actuales. A inicios del año 2014 se reinstala la plataforma tecnológica especializada para esta actividad en nuevos servidores informáticos radicados en la ciudad de Quebec. A partir de ese momento se completa la agenda académica anual del Centro REDES con el dictado de cursos virtuales de verano para un gran número alumnos que requerían este calendario. Finalmente, y en función del sostenido crecimiento de la matrícula durante los últimos años, en el 2018 se amplían y fortalecen los recursos dedicados a este Programa de capacitación a distancia, migrando todas sus prestaciones a un nuevo entorno tecnológico soportado por una prestadora de servicios de primera línea en los Estados Unidos.

Actualmente el núcleo de los recursos humanos del Centro REDES está integrado por más de una decena de investigadores, además de un número variable de colaboradores en función de los proyectos en desarrollo. A su vez, el Centro cuenta con una biblioteca de referencia en temas de ciencia, tecnología y sociedad, cuyos libros y revistas que supera los 1500 ejemplares se encuentran a disposición de los investigadores y estudiantes de la institución.

Fecha de creación

Oficialmente la creación de la Asociación Civil Grupo REDES data del año 1996, cuando el núcleo de investigadores participantes decidió instituir la como una entidad sin fines de lucro que tiene como propósito incorporar la ciencia y la tecnología a la agenda pública de Argentina, como base para cualquier estrategia de desarrollo.

En el marco de la estructura de esta Asociación Civil se crea en el año 2002 el Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior – REDES. Al año siguiente, en abril de 2003, y a raíz de una favorable evaluación académica, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) reconoció al Centro REDES como Unidad Asociada.

Primeras autoridades

Presidente de la Asociación Civil y Director del Centro REDES: Mario Albornoz

Secretaria: María Elina Estébanez

Tesorero: Guillermo César Anlló

Vocales titulares: Leonardo Silvio Vaccarezza y Pablo Rafael Kreimer

Vocales suplentes: Daniel Hugo Suárez y Ernesto Fernández Polcuch

Órgano de Fiscalización

Revisor de cuentas titular: Eduardo Emilio Glavich

Revisor de cuentas suplente: Diego Lawler

Motivos que impulsaron la creación

A fines del año 1996, la Universidad Nacional de Quilmes creó el Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IEC), como resultado del crecimiento sostenido, la diversificación de las actividades y la proyección nacional e internacional del grupo. La gestión del IEC fue compartida con la Asociación Civil Grupo REDES. Cuando a principios de 2002 el grueso de los investigadores del IEC se desvinculó de la UNQ, la Asociación Civil creó el Centro REDES.

La labor del Centro ha estado orientada desde entonces por el interés de contribuir a la producción de una reflexión pluralista sobre el rol de la ciencia, la tecnología y la innovación en el desarrollo integral de los países latinoamericanos, sobre la base la conducción de estudios, propuestas de políticas y provisión de servicios que atiendan la especificidad y complejidad de las problemáticas y potencialidades de la región y den respuestas a la necesidad de inserción de estos países en el mundo contemporáneo. La vocación universalista se combinó así con el interés por contribuir al mejoramiento de las realidades latinoamericanas a fin fortalecer un camino sustentable para la construcción de sociedades más equitativas.

Objetivos

Promover el desarrollo de investigaciones empíricas, teóricas y aplicadas en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales y políticas.

Contribuir a la formación de recursos humanos mediante el dictado de cursos de especialización, posgrado, actualización, capacitación y extensión.

Estimular el interés por la producción y difusión de conocimiento científico y tecnológico a través de la organización de seminarios, congresos, simposios, conferencias, reuniones y debates públicos en los que participen personalidades nacionales y/o extranjeras

Publicar boletines de información, revistas, libros, documentos de trabajo y artículos de carácter académico.

Desarrollar actividades de cooperación con instituciones, empresas, entidades públicas o privadas y organismos nacionales, regionales o internacionales que actúen en el campo de la ciencia, la tecnología y la innovación a través de convenios específicos.

Promover entre sus miembros la realización de investigaciones, consultorías, gestión, ejecución y dirección de proyectos científicos y tecnológicos.

Impulsar la incorporación de jóvenes estudiantes y graduados a las tareas de investigación científica y tecnológica otorgando y administrando becas y pasantías.

Benefactores.

En calidad de benefactores, los principales aportes para el sostenimiento del Centro son: 1) el subsidio institucional otorgado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y, 2) sus asociados y el propio personal que se describe en los distintos rubros y escalafones. El esfuerzo y la contribución particular de sus integrantes, dan cuenta de un profundo compromiso que también se cristaliza en la calidad de las líneas de trabajo que se llevan adelante. No hubo otros aportes de benefactores en el período que se informa.

Redes Actuales.

Desde el año 2021 el Centro REDES es sede del Capítulo Regional de América Latina y el Caribe de INGSA (INGSA LAC), representado por el doctor Carlos Abeledo -ex presidente del CONICET-, con el objetivo de alentar el desarrollo de mecanismos de políticas informadas en la región. La Red Internacional de Asesoramiento Científico Gubernamental (INGSA) brinda una plataforma colaborativa para que funcionarios públicos, legisladores, profesionales, academias nacionales, sociedades científicas e investigadores compartan experiencias, construyan capacidades y desarrollen enfoques teóricos y prácticos sobre el uso de la evidencia científica en la formulación de políticas en todos los niveles del gobierno.

Durante el período informado se mantuvo actividades conjuntas con la UNESCO, organismo con el que consolida una red de colaboración permanente en temas de ciencia y tecnología para la Región. En 2021 se realizó con dicha entidad un estudio comparativo sobre mujeres y niñas en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) a lo largo del ciclo de vida, coordinado por Technopolis para el British Council.

Además de estas redes de colaboración se mantiene, por una parte, la relación fundacional entre el Grupo Redes y la RICYT (Red de Indicadores Iberoamericanos e Interamericanos de Ciencia y Tecnología), consolidando actualmente el estrecho vínculo de intercambio y colaboración con la Red de Unidades de Vinculación de las Universidades Nacionales (REDVITEC). Por otra parte, se continúan fortaleciendo los vínculos y la articulación de actividades conjuntas con la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI), especialmente en dos actividades que se continuaron desarrollando plenamente durante el período informado: la publicación de la revista CTS -de carácter internacional- y la generación y mantenimiento de un foro iberoamericano de indicadores de vinculación.

El Centro REDES desarrolla en forma permanente un Programa de Capacitación a Distancia que contribuye a la formación de recursos humanos. En el año que se informa se dictaron cursos a cargo de investigadores activos y jubilados del CONICET. Uno de estos casos es el de los programas de estudio en información georeferencial que incluye un conjunto de cursos coordinados por el investigador principal Gustavo González Bonorino, exdirector del Centro Austral de Investigaciones Científicas, instituto pluridisciplinario del CONICET en Ushuaia. Durante el mismo año se otorgaron numerosas becas y descuentos al personal del CONICET, de todos sus escalafones y con un alcance que llega a toda la red institucional en el país.

También se destaca la relación con el CIS (Centro de Investigaciones Sociales) como instituto del CONICET, cuya contraparte es el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), con quienes se dicta en forma conjunta la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (MGCTI) que es un emprendimiento conjunto entre el Centro REDES, el Instituto de Industria de la Universidad Nacional de General Sarmiento y el IDES.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

1. DATOS

1.1 Datos Básicos

Centro REDES

Asociación Civil "Grupo REDES",
Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (REDES).

Sigla: REDES

Director: Dr. Rodolfo M. Barrere

Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades

Avda. Pueyrredón 538, 2° piso "C" – 2° Cuerpo (C1032ABS)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires – República Argentina.

Tel-fax: (54-11) 4963-7878/8811/8766

www.centroredes.org.ar / www.centroredes.net

centroredes@centroredes.org.ar / centroredes@centroredes.net

1.2 Dependencia Institucional

Unidad Asociada al CONICET

1.3 Dependencia Administrativa

Asociación Civil sin fines de lucro

ASOCIACIÓN CIVIL GRUPO REDES (Centro REDES)

CUIT: 30-69345344-1

1.4 Infraestructura Edilicia

La Asociación Civil Grupo REDES cuenta con una sede institucional con una superficie cercana a los 100 metros cuadrados, en la que se distribuyen distintas oficinas de considerable espacio para el desarrollo de diferentes actividades. Posee una amplia oficina de recepción y administración, sala de reuniones y de lectura donde también se dictan seminarios de posgrado para la Maestría en Gestión de la Ciencia y la Tecnología (UNGS-REDES), sala de trabajo para los equipos de investigación y otros ámbitos entre los que se encuentra la oficina de coordinación general de la Asociación Civil.

1.5 Equipamiento Específico

El equipamiento específico dedicado a las actividades de ICT se divide principalmente entre,

- 1) el mobiliario general,
- 2) los dispositivos técnicos e informáticos, más las instalaciones de apoyo, y
- 3) los servicios externos.

Mobiliario general:

Tipo	Cantidad
Bibliotecas	8 cuerpos completos con bibliografía de referencia
Escritorios	20 puestos de trabajo para integrantes estables y otros para uso de los miembros de equipos y externos cuando no están realizando tareas de campo (se incluye sala de reuniones con 10 espacios de trabajo).
Sillas / sillones de escritorios	20
Estanterías y otros muebles de uso general.	Se incluyen estantes en cada puesto de trabajo para el material de uso cotidiano de los integrantes de los equipos de investigación, pizarrón para charlas y dictado de seminarios, todo tipo de insumos y recursos de librería complementarios, etc.

Dispositivos e instalaciones de apoyo a la tarea de ICT:

Tipo	Cantidad
PC de escritorio	8 computadoras fijas de escritorio
Notebooks	2 notebook disponibles para los integrantes de los equipos de ICT
Impresoras/fotocopiadora	4 equipos para imprimir, escanear y fotocopiar material de investigación, conectados en red para su mejor administración y uso.
Servidor de almacenamiento local en red (NAS) con dos discos espejo en Raid 1	1 conectado a través de una red TCP/IP, más otro disco externo extra también compartido para resguardo de información dentro de la sede
Switch de 24 puertos de 10/100 Mbps.	1 para la conexión alámbrica de equipos.
Routers Wifi	2 que dan cobertura de internet inalámbrica en toda la superficie de la sede institucional. Se suman al modem inalámbrico provisto por la empresa que brinda el servicio de internet.
Monitores planos	2 disponibles para el uso con notebooks personales de los investigadores para una mayor comodidad y mejor visualización

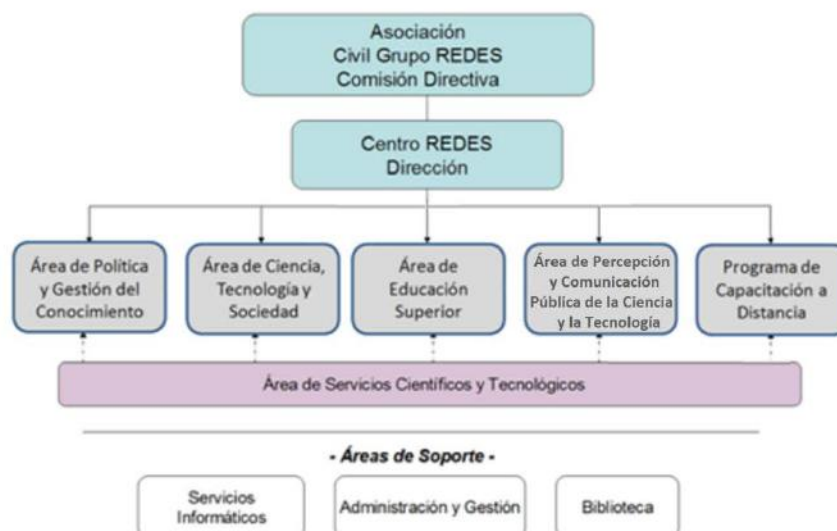
Proyector	1 cañón para la proyección de presentaciones y para realizar capacitaciones.
Cableado de red UTP	1 cableado completo en todas las instalaciones con 12 bocas disponibles para los puestos de trabajo fijo y para conectar dispositivos móviles de quienes asistan a la Asociación
Conmutador telefónico	1 con capacidad para 5 líneas telefónicas y 20 internos.
Telefonía fija (internos)	16 bocas instaladas
Aires Acondicionados	6 equipos instalados
Dispositivos eléctricos y de iluminación.	Cantidad adecuada en función de la seguridad y del cuidado de la salud de todos los que asisten y trabajan en la Asociación.

Servicios externos:

Tipo	Cantidad
Servicio de conexión a internet	1 conexión disponible por Wifi y por red de cable UTP-
Servicio de hosting local	1 disponible para la administración de cuentas de correo electrónico del dominio centroredes.org.ar (empresa El Server/Latin Cloud - Argentina).
Servicio de hosting internacional	1 disponible para la administración de cuentas de correo electrónico del dominio centroredes.net (empresa Funio - Canadá).
Servidor dedicado para aplicaciones.	1 dedicado para la instalación y uso de la plataforma de capacitación a distancia de la Asociación, para la web institucional y para la realización de backups a modo de resguardo externo de la sede (empresa Amazon – EEUU).
Servicio de telefonía fija	3 líneas directas para ser administrada por el conmutador central, con posibilidad de hasta 20 internos.
Servicio de provisión de agua potable.	1 dispenser con filtros conectado a la red que provee agua fría y caliente

Este detalle da cuenta de la dimensión y el alcance de los recursos y de los servicios que la Asociación pone en forma permanente a disposición de todos aquellos que llevan adelante actividades de ICT. En gran medida estos recursos forman parte de los bienes de capital y de uso que se incorporan al patrimonio institucional, cuyo detalle contable se encuentra reflejado en los balances anuales que forman parte de la documentación institucional. Estos bienes y servicios han ido creciendo y se han fortalecido a través de los años, siendo una prioridad para el Grupo REDES el correcto mantenimiento y actualización de todos sus recursos patrimoniales con el objeto de brindar siempre un apoyo de calidad a todos sus recursos humanos dedicados a la investigación en ciencia y tecnología.

1.6 Organigrama



2. ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL

Tipo de convenio	Nombre completo de la contraparte	Ubicación de la Sede Central	Objetivo	Fecha del convenio	Última renovación
Convenio Marco y Acta de renovación nro. 17	OEI - Organización de estados iberoamericanos, para la Educación, la Ciencia y la Cultura" (Oficina regional Buenos Aires)	Paraguay 1510, C1061 ABD, Ciudad de Buenos Aires	Manual de Indicadores. Aunar esfuerzos con el propósito de apoyar y fortalecer el desarrollo del Manual de Indicadores de Vinculación y de un foro con el Entorno de las Universidades Iberoamericanas.	22/1/2014	26/03/2021
Convenio Marco y Actas de renovación nro. 16	OEI - Organización de estados iberoamericanos, para la Educación, la Ciencia y la Cultura" (Oficina regional Buenos Aires)	Paraguay 1510, C1061 ABD, Ciudad de Buenos Aires	Revista CTS. El objeto de este convenio es fortalecer la Revista CTS como instrumento para ampliar de debate sobre ciencia, tecnología y sociedad en el ámbito iberoamericano.	17/08/2010	08/03/2021

			Asimismo, realizará la edición en papel de la revista y desarrollará instrumentos interactivos que faciliten la participación de los lectores.		
Acuerdo de colaboración - Acta complementaria N° 3 Mincyt N° 061/2016	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Argentina. y (AAPC) Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias.	Godoy Cruz 2320. Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Avenida Alvear 1711, 4° piso, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	"Revista Digital Mincyt" (Science Reviews - from the end of the world) Objeto: El objeto del acuerdo de colaboración es llevar adelante la creación, edición y publicación de la revista digital "Science Reviews - from the end of the world". con el fin de Registrar y dar visibilidad a investigaciones de alto impacto de científicos, principalmente argentinos y de la región, de las distintas disciplinas. Para ello el Centro REDES y la AAPC se comprometen a conformar un Consejo Editorial con miembros de reconocido prestigio en la comunidad científica. Asimismo, ambas asociaciones garantizarán un alto nivel de calidad en los contenidos de los trabajos que se publicarán de las	01/06/2018	Continúa la ejecución del mismo convenio.

			distintas disciplinas que incluirá la revista.		
	<p>INGSA - Regional Programmer Officer Contract for Latin America. The International Science Council ('ISC') an international non-governmental organization</p>	<p>ISC, 5 Rue Auguste Vacquerie, 75116 Paris, France,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la financiación proporcionada por el ISC para emplear a un Oficial de Programa Regional (RPO) para llevar a cabo la función especificada por el INGSA • Proporcionar un espacio dedicado al trabajo, el apoyo administrativo y el compromiso para gestionar todas las demás responsabilidades del empleador requeridas bajo todas las leyes pertinentes aplicables en Argentina • Asegurar la gestión financiera y la auditoría de los fondos proporcionados por INGSA y proporcionar informes financieros a petición de ISC, para ayudar a cumplir con las obligaciones contractuales de INGSA e ISC con su financiador • Comunicarse eficazmente con INGSA sobre cualquier cuestión derivada del contrato con la RPO 	<p>Enero 2021</p>	<p>Renovado para 2022</p>

			y consultar con INGSA sobre cualquier cambio requerido en este acuerdo. Centro Redes no debe rescindir el contrato de la RPO antes de la finalización del contrato sin consultar expresamente con la secretaría de INGSA		
Convenio Marco de colaboración.	ATLAS.ti – Qualitative Data Analysis	120 SW 4th street, Corvallis, OR 97330, Estados Unidos	Implementar acciones tendientes a desarrollar, en forma conjunta, proyectos de carácter académico, científico y cultural de interés común para ambas instituciones. Promover y capacitar en el uso de herramientas de análisis cualitativo.	06/10/2018	Vigente hasta 2021 inclusive

3. ÁREA TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN.

3.1 Gran Área de Conocimiento: Ciencias Sociales y Humanidades

3.2 Líneas de investigación principal:

- Políticas Científicas
- Política y gestión del conocimiento
- Información para gestión de la ciencia (indicadores)
- Ciencia, tecnología y sociedad.
- Percepción pública de la ciencia.
- Género, ciencia y tecnología.
- Educación superior.

Línea de investigación secundaria

En particular las relacionadas a la producción y gestión del conocimiento.
:: Promoción general del conocimiento

4. RECURSOS HUMANOS

4.1 Cantidad Total de RRHH: 22

4.2 Listado del personal permanente Conicet

Nombre	Apellido	CUIL	Escalafón	Categoría
María Elina	Estébanez	23146051944	CARRERA DE APOYO	PROFESIONAL PRINCIPAL
Yamila	Kababe	27236747706	CARRERA DE APOYO	PROFESIONAL PRINCIPAL
Jorge Luis	Atrio	23180658769	GENERAL CONTRATADOS ART9	Art. 9: A
Augusto Flavio	Canessa	20272818615	GENERAL CONTRATADOS ART9	Art. 9: C

4.3 Listado del personal permanente No Conicet

Nombre	Apellido	CUIL	Escalafón	Categoría
María Laura	Yambrucic	30693453441	Administrativo	Administrativo 1ra

4.4 Listado del personal no permanente de Investigadores o Docentes visitantes

Nombre	Apellido	CUIL	Escalafón	Categoría
Mario	Albornoz	20-06255195-0	Investigador	Principal (Jubilado)
Rodolfo	Barrere	20-25578630-0	Investigador	OEI
Carina	Cortassa	27-22054644-1	Investigadora	UNER
Lucas	Luchilo	20-13645157-0	Investigador	UNICABA
Carmelo	Polino	20-23133375-5	Investigador	Univ. de Oviedo
Ester	Schiavo	27-10162240-7	Investigadora	UBA
Gabriela	Neffa	20-23942097-5	Investigadora	UBA
Juan Carlos	Travella	20-34964231-0	Becario	CONICET
Manuel	Crespo	20-29591022-5	Técnico	OEI
Juan Carlos	Carullo	20-06262830-9	CPA	CONICET (Jubilado)
Lautaro	Matas	20-27089262-1	Investigador	REDES
Natalia	Bas	23-22653366-4	Investigadora	Univ. Nottingham
Fernando	Esteban	España	Investigador	Univ. Valencia
Jorgelina	Sannazzaro	27-27882147-7	Investigadora	UNR
Magalí	Turkenich	27-24899831-3	Universidad	UNLP
Laura	Osorio	27-95068571-4	Apoyo	OEI
Myriam	García	71645209W (España)	Investigadora	Univ. de Oviedo

5. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación vigentes en 2021

Tipo de convocatoria	Institución/es que financia/n	Título del proyecto	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Convocatoria Pública	MINCYT - BID	Quinta encuesta nacional de percepción pública de la ciencia y la tecnología.	Junio 2021	Enero 2022
Contratación directa	UNESCO	Relevamiento e informes sobre los resultados de la encuesta sobre Ciencia Abierta realizada por la UNESCO en los países de América Latina.	Agosto 2020	Enero 2021
Consortio de instituciones (cofinanciación de los participantes)	. Univ. del Valle de Colombia, Univ. UNIREMHOS de República Dominicana; Centro REDES, Univ de Buenos Aires – Fac. de Ciencias Sociales, Univ. Nacional del Nordeste, Univ. Nacional Patagonia Austral e Instituto Nacional de Epidemiología – ANLIS en Argentina; Univ. de Nottingham Reino Unido	Flujos de conocimiento científico en contexto de pandemias. La producción, transferencia y uso de evidencias en la práctica sanitaria COVID19 en Argentina	2020	2023
Adjudicación directa	MINCYT	Creación y edición de la revista digital de reseñas científicas Science Reviews from the end of the world. Publicación periódica iniciada en 2019 en cooperación con la Asociación Argentina para el Progreso de la Ciencia	2019	Previsto el fin del financiamiento para 2023.

Memoria Institucional 2021 – Unidades Asociadas

Centro REDES

PICT 2016 - 3719	MINCYT - FONCYT	Articulación territorial de la ciencia y la tecnología para la innovación productiva e inclusiva. El caso de los centros promovidos por la red institucional del CONICET.	2016	Prorrogado hasta 2021
Actas complementarias del Convenio Marco de colaboración conjunta.	OEI	Elaboración de un Manual de Indicadores de Vinculación de las Universidades con el entorno Socioeconómico.	2015	2021 y seguirá vigente
Actas complementarias del Convenio Marco de colaboración conjunta.	OEI	Edición de la Revista CTS – Ciencia Tecnología y Sociedad.	2010	2021 y seguirá vigente
Financiamiento de Proyectos de la Universidad de Buenos Aires. UBACYT	UBA – Fac Cs Sociales	Ciencia, universidad y problemas de interés público: desarrollos y transformaciones en los procesos de producción, profesionalización, aplicación y uso del conocimiento en contextos de modernización	2020	2023
Financiamiento de Proyectos de la Universidad de Buenos Aires.	UBA - Procodas	Acción climática en la transición energética: Percepciones, usos y apropiaciones bajo un enfoque de género en tecnologías sustentables	2020	2021
Financiamiento de Proyectos de la Universidad Nacional de Quilmes	UNQ	Proyecto de I+D: Formas innovadoras de desarrollo territorial e iniciativas innovadoras destacadas para el avance en el cumplimiento de los ODS.	2020	2021
Sec. de CyT de la Univ. Nacional de Entre Ríos. PID N° 3186	UNER	Análisis de prácticas educativas y culturales mediatizadas por TIC en la Universidad Nacional	2020	2021

RESOL. C.S. 113/22		de Entre Ríos. La experiencia de la Facultad de Ciencias de la Educación durante y después de Covid-19		
Contrato c24/21 de prestación de servicios en el marco del convenio de colaboración conjunta.	OEI	diagnóstico de las capacidades actuales para la producción de indicadores de I+D y de educación superior en América Latina, incluyendo un benchmarking con países europeos seleccionados y un estudio FODA en tres países latinoamericanos, incluyendo una presentación de resultados	2021	2022
Convocatoria Pública OC 7192-15395-OC21	Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires	Servicio de capacitación según condiciones del pliego de licitación, sistema BAC. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Adjudicación RS-202135505942+UDECI	2021	2022

6. PRODUCCIONES Y SERVICIOS CIENTÍFICOS-TECNOLÓGICOS

6.1 Cantidad de Publicaciones

Tipo de publicación	Cantidad
Artículos publicados en revistas	7
Libros	0
Partes de libros	6
Trabajos en eventos CyT publicados	3
Tesis	0
Demás producciones CyT publicados	0
Informes técnicos	0

Nota: Se detallan en el anexo final otro tipo de producciones actividades realizadas por el Centro REDES tales como la integración en comités científicos, direcciones de tesis, evaluaciones, gestión etc.

6.2 Listado de Producción Científico-Tecnológica

Tipo de publicación	Título	Autor/es	ISSN/ISBN	País de edición	Idioma
Artículos publicados en revistas	La evaluación de la ciencia: Necesidad de consensos entre la política, la gestión y el poder. Una mirada regional contemporánea.	Atrio, Jorge Luis	2310-550X	Argentina	Español
Trabajos en eventos CyT publicados	Controversias climáticas: el mapa y la brújula. ". En Debates sobre Innovacion,Número 2, Volumen 6	Buti, Ana; Estébanez, María Elina; Alizon, Navia	2594-0937	México	Español
Artículos publicados en revistas	Ciencias, Tecnologías y Géneros: apedreando techos de cristal	Cortassa, Carina	2451-6538	Argentina	Español
Trabajos en eventos CyT publicados	Frente a frente: las interacciones entre los sectores académico y productivo desde la percepción de sus agentes en América Latina. Memorias del Primer Congreso ESOCITE-LALICS. Debates sobre Innovación,	Cortassa, Carina	2594-0937	Argentina	Español
Partes de libros	Ciencias Sociales y Políticas Científico-Tecnológicas en Argentina. En L. Córdoba; L. Rovelli y P. Vommaro (eds.). <i>Política, gestión y evaluación de la investigación y la vinculación en América Latina y el Caribe</i> , pp.789-805	Cortassa, Carina	978-987-813-076-7	Argentina	Español
Partes de libros	Prólogo. En S. Herrera Lima, C. Orozco Martínez y A. Pantoja de Alba (coords.) <i>Comunicar la ciencia en México. Fundamentos, estudios y experiencias</i> , pp. 7-16.	Cortassa, Carina	978-607-9473-00-6	Argentina	Español
Partes de libros	Asesoramiento experto a las políticas públicas. Reflexiones y aprendizajes para el escenario pospandémico. En RICyT (eds.) <i>El Estado de la Ciencia 2021</i> , pp. 39-45	Cortassa, Carina	RICyT eds.	Argentina	Español

Artículos publicados en revistas	Universidad y «entornos»: reflexiones sobre la vinculación y el diseño de políticas universitarias en Argentina	Estébanez, María Elina; Versino, Mariana; Di Bello, Mariana	DOI: https://doi.org/10.15517/rr.v10i1	Argentina	Español
Artículos publicados en revistas	Labor insertion of italian professional in Valencia: between emergin and traditional professions	Ingelis, Anna Giulia; Esteban, Fernando Osvaldo	1893-1049	España	Inglés
Partes de libros	Políticas e indicadores de cultura científica	Laspra Pérez, B.; Polino, C.	978-84-18324-28-4	España	Español
Partes de libros	University, Research, and Innovation in Argentina: A Winding Road to the Knowledge Society.	Marquina, M. Luchilo, Lucas	978-3-030-76579-8	Springer Nature Switzerland	Inglés
Artículos publicados en revistas	Confiança, atitudes, informação: um estudo sobre a percepção da pandemia de COVID-19 em 12 cidades brasileiras	Massarani, L; Mendes, I.M.; Fangudes, V.; Polino, C.; Castelfranchi, Y.; Maakaroun, B.	DOI: 10.1590/1413-81232021268.05572021.	Brasil	Portugués
Artículos publicados en revistas	Pocket Science. The praxeological dimension of scientific culture.	Muñoz van den Eynde, A.; Polino, C.; (Coords)	NIPO: 832-22-001-2	España	Inglés
Trabajos en eventos CyT publicados	Controversias climáticas: el mapa y la brújula. ". En Debates sobre Innovacion,Número 2, Volumen 6.	Pedace, Roque; Estébanez, María Elina	2594-0937	México	Español
Partes de libros	Interés y conducta informativa entre los empresarios españoles. En J. Rey Rocha e I. López Navarro (eds). Cultura científica y empresa. Percepciones y actitudes del sector empresarial hacia la ciencia, la tecnología y la innovación en España, en los albores del siglo XXI, pp. 63-85.	Polino, Carmelo; Cortassa, Carina	978-84-00-10906-6	España	Español
Artículos publicados en revistas	Tecnologías sustentables y género.	Sannazzaro, J.; Gajardo Bustamante, P.	0719-4994	Chile	Español

6.3 Vinculación Tecnológica y Social

- Coordinación del Foro Iberoamericano de Indicadores de Vinculación Universitaria y de Instituciones Públicas de I+D con el Entorno (OEI – OCTS – RICYT). Coordinado por María Elina Estébanez. https://foro-vinc.ricyt.org/?page_id=39
- Participación en el Paneles de orientación vocacional del Colegio ILSE sobre sociología. María Elina Estébanez. Noviembre 2016- 2021

6.3.1 Prestación de servicios profesionales:

- Consultoría en la Universidad Nacional Patagonia Austral UNPA . Desarrollo de una metodología para medición de actividades de vinculación de la Universidad Nacional Patagonia Austral , 2021. (realizada por María Elina Estébanez).
- Consultoría para UNESCO – Desarrollo de una PolicyBrief sobre Gender and STEM in LAC. 2021. (realizada por María Elina Estébanez).

6.3.2 Patentes: No hay patentes para informar, el Centro REDES es del área de ciencias sociales y humanidades.

6.3.3 Convenios en Investigación y Desarrollo: Los convenios vigentes son los detallados en el ítem 2. El ámbito de desarrollo es siempre dentro del alcance de la I+D y de ACT

6.3.4 Licencias: No hay licencias para informar, el Centro REDES es del área de ciencias sociales y humanidades.

7. COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

Objeto	Período de ejecución	Partes	Tecnología licenciada
Disertante en seminario sobre comunicación pública de la ciencia en el tema "Coronavirus, pandemia y ASPO como objetos CTS"	05/2021	M. E. Estébanez en Seminario Regular FCEN - UBA	No Aplica
Disertación en el Workshop de métricas: "Exploraciones para medir discursos de política científica: los Planes Nacionales de CyT en Argentina 1983-2020"	2021	M. E. Estébanez, G. Sued y M. Versino en la Univ. Nac. de Río Negro.	No Aplica
Disertación sobre Aportes del enfoque de género al fortalecimiento de la transición energética.	2021	M. E. Estébanez en el Foro Nacional Interdisciplinario de mujeres en CTS FONIM Bariloche	No Aplica

Disertante en Webinar Género y Energía. Título: Género y Transiciones energéticas FARN	09/2021	M. E. Estébanez en Fundacion Recursos Naturales y Ambiente FARN	No Aplica
Disertante .1er Workshop Nacional de Políticas Científicas. Título: El lugar de la vinculación en las Políticas CTI en la Argentina.	07/07/2021 08/07/2021	M. E. Estébanez en la Univ. Nac. de Río Negro	No Aplica
Speaker en Cilac 2021 sobre el tema ¿Es posible medir el impacto social de la ciencia?	26/03/2021	M. E. Estébanez en Cilac 2021 UNESCO	No Aplica
Disertación sobre "La vinculación de la universidad con el entorno.¿Por qué y para qué evaluar las vinculaciones?"	03/11/2021	María E. Estébanez en la Univ. Nac. de la Patagonia Austral	No Aplica
Ponencia sobre Flujos de conocimiento científico en contexto de pandemias. La producción, transferencia y uso de evidencias en la práctica sanitaria de enfermería frente al COVID-19,	23/11/2021 24/11/2021	María E. Estébanez y otros en el II Congreso Nac y I Congreso Latinoamericano de enfermería en atención primaria de la salud. En La Plata, Bs. As.	No Aplica
Ponencia sobre GenderEquityPlans in Latinamericascience. Recentexperiences at Uruguay and Argentina. Madrid -Virtual-	23 al 25 de noviembre 2021	María E. Estébanez y Ana Buti en Encuentro Internacional: Perspectivas de Género en la Investigación Científica: Historia, Epistemología y Redes. CISC-Madrid	No Aplica
Artículo de difusión científica sobre Ecofeminismo: la batalla que dan las mujeres de Chiloé	Agosto 2021	Sannazzaro, J. en Calidad de vida, Entrevista, Home UAH, Sociedad. Universidad Alberto Hurtado	No Aplica
Artículo de difusión científica sobre " En Chiloé las tecnologías sustentables se piensan en femenino"	Julio 2021	Sannazzaro, J. en Tradenews. Noticias del día. 6 de Julio 2021.	No Aplica
Ponencia "Tensiones y disensos epistémicos en experimentos participativos en el contexto del cambio climático y la transición hacia energías renovables"	Abril 2021	Sannazzaro, J. en Primer Congreso ESOCITE-LALICS	No Aplica
Nota periodística sobre Revistas científicas: un negocio en transformación	2021	Luchilo, Lucas; en en Ciencia Hoy, Volumen 29, 174:48	No Aplica

Nota: las tecnologías licenciadas No aplican por tratarse de una entidad de Cs.Soc. y Humanidades.

8. PREMIOS Y/O DISTINCIONES

No se registran en el período informado.

9. LOGROS A DESTACAR EN RELACIÓN AL DESEMPEÑO DE LA INSTITUCIÓN

9.1 Descripción de logros.

Detallar el desempeño de la Unidad Asociada, señalando los principales logros del periodo y las dificultades encontradas para cumplir con los objetivos.

A pesar del contexto económico y social en recuperación de los factores más determinantes desatados por la pandemia y el aislamiento, durante el año 2021 la Unidad Asociada logró mantener fuertes lazos tanto con instituciones nacionales como con entidades internacionales y extranjeras con las que venía trabajando en períodos previos, en pos de objetivos comunes vinculados al fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la innovación en el mundo contemporáneo.

Entre los principales logros del Centro se encuentra la reafirmación de su estructura como organismo de consulta y referencia para las Áreas de gobierno nacionales y provinciales competentes con sus temáticas de trabajo. Este alcance se manifiesta a través de los proyectos de cooperación con la entonces Secretaría de Gobierno en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (actual MINICYT), que mantuvieron, entre otras en 2021, la edición de una publicación periódica electrónica de reseñas científicas denominada "Science Reviews – from the end of the world". También como parte de estas iniciativas conjuntas se realizó la quinta encuesta nacional de percepción pública de la ciencia, enteramente a cargo del Centro REDES.

Por otra parte, también se trabajó en el fortalecimiento de las actividades de asesoramiento a instituciones del sector CyT+I en materia de equidad de género que brinda el Centro REDES desde 2019. De esta manera, el Centro REDES es identificado como un organismo de referencia nacional y regional de la aplicación del enfoque de género al campo de estudios CTS. Durante el año 2021 esta experiencia se volcó continuar con mejoramiento de los procesos internos para impulsar la posterior articulación con otras entidades, a lo que se sumaron distintas ponencias y disertaciones en temas de género que contribuyeron a la difusión y divulgación del tema en relación con el ámbito de las políticas científicas y tecnológicas.

Por otra parte, en línea con la estrecha colaboración que se busca permanentemente con otros organismos del área, se trabajó con la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI), sede Madrid, para el análisis y propuestas de los sistemas de medición de la Ciencia y la Tecnología, por un lado, y de la Educación Superior, por otro, en el ámbito Iberoamericano. Este estudio realizado a nivel regional implicó un exhaustivo relevamiento y análisis realizado por el Centro REDES en todos estos países. Con una encuesta detallada, entrevistas a informantes clave y con la revisión de normativa y documentación específica se presentaron informes dentro del Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología (FORCYT) que fueran publicados por la OEI de España.

Además, como parte de los logros científicos del Centro durante el año 2021, se continuó con la dirección de la investigación científica financiada por diversas agencias y cuyos avances en el conocimiento generan productos de directa relevancia para organismos del sistema científico tecnológica nacional a cargo de actividades de política y la gestión de la ciencia. Entre ellos, el Fondo para la investigación en Ciencia y Tecnología (FONCYT) continuó con la financiación un estudio que analiza la articulación territorial de la ciencia y la tecnología para la innovación productiva e inclusiva, haciendo foco en el caso de los Centros-Institutos promovidos por la red institucional del CONICET. Asimismo, el estudio piloto de medición de las vinculaciones entre grupos científicos universitarios de la UBA y actores no académicos fue financiado por Universidad de Buenos Aires a través de su programación UBACYT y el equipo de trabajo incluyó a investigadores del Centro y de la UBA.

La confirmación del Centro como ámbito de referencial internacional, se reitera una vez más en el año 2021 a partir de sus líneas de trabajo y se expresa en variadas direcciones.

Una de ellas es la profundización de las actividades y la continuidad de las iniciativas comunes con la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI). Entre ellas se destaca el mencionado estudio realizado en marco del Programa FORCYT con la sede de España de la OEI a la que se suma la edición de la Revista CTS (Ciencia Tecnología y Sociedad), con la sede de Buenos Aires de la OEI. Esta iniciativa representa un trabajo conjunto de más de 15 años, además de otros estudios realizados en este marco institucional como la elaboración de un Manual de Indicadores de Vinculación de las Universidades con el entorno Socioeconómico para el cual han participado en calidad de expertos investigadores del Centro. Todo lo cual se suma a un proyecto realizado en el período anterior donde se trabajó sobre estos temas en estrecha colaboración con la Universidad de Nottingham, Reino Unido.

Otra de ellas y en estrecha relación con lo anterior, en la apertura de un proceso de diálogo, asistencia y colaboración académica con universidades y agencia de gobierno de países de la región para difundir, capacitar y dar asesoramiento en indicadores de vinculación tecnológica y las nuevas metodologías para la medición de las vinculaciones. En esta dirección, cabe destacar la intensa labor de extensión sobre esta temática y la participación de miembros del Centro en calidad de expertos en asesoramientos brindados a representantes de distintos países de la región. Este tipo de actividades se configuran en una línea de trabajo permanente del Centro REDES, cuya práctica más expresa se materializa en los fuertes lazos de colaboración y trabajo que sostiene ininterrumpidamente, desde hace no menos de dos décadas, con la RICyT, Red Interamericana e Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología.

Por último, el desarrollo de la línea de trabajo en temas de percepción pública de la ciencia también posiciona al Centro REDES como una entidad de referencia nacional e internacional. En 2021 se realizó la mencionada quinta encuesta nacional de percepción pública de la ciencia. Respecto de las dificultades son las que en términos generales afectaron a los distintos estratos sociales en los últimos períodos. Todo aquello relacionado a las restricciones económicas y de actividades como producto de la merma en la dinámica de trabajo que resultó del aislamiento social. Aspectos en los que el Centro REDES se viene recuperando de manera óptima a partir del fuerte aporte y compromiso de todos sus miembros y de las instituciones con las que logrado establecer fuertes y sólidos vínculos de trabajo.

9.2 ANÁLISIS FODA

El abordaje de un análisis FODA para una organización como el Centro REDES, debemos plantearlo desde una perspectiva diferente de aquella para la que fuera creada esta herramienta, que se caracteriza por tener un enfoque netamente empresarial. En este marco, los conceptos más fuertes que representan a dicha metodología, como ser los de empresa, mercado, ganancias y competidores; deberemos resignificarlos en nuestro estudio por aquellos más propios al contexto de desarrollo de la Unidad Asociada. En tal sentido, apelamos en nuestro análisis a conceptos de la sociología de la ciencia que definen nuestra actividad en términos de institución u organización, campo, capital simbólico y desempeño colaborativo de instituciones afines en el campo social donde se desarrollan.

Situando entonces a la institución en su medio de desarrollo, como requiere la metodología del FODA y analizando las articulaciones y dinámicas que se llevan adelante. Se presentan a continuación los resultados de dicho estudio enumerando las distintas consideraciones respecto de Fortalezas, Debilidades, Amenazas y Oportunidades que surgen de un análisis FODA realizado para el Centro REDES.

FODA Centro REDES	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Análisis Interno	Fortalezas	Debilidades
Análisis Externo	Oportunidades	Amenazas

9.2.1 Internas de la Unidad Asociada

FORTALEZAS:

- Durante al año 2021 contamos con la suficiente flexibilidad para retomar gran parte de nuestras actividades en modalidad híbrida entre presencial y virtual, haciendo así frente al contexto adverso de una recuperación necesaria frente a la compleja situación sanitaria a nivel global.
- Tenemos un buen posicionamiento (alto capital simbólico) entre las instituciones que realizan estudios sociales, de gestión y de políticas en ciencia y tecnología.
- Contamos con muy buenas capacidades de investigación para el desarrollo de proyectos.
- La colaboración desinteresada y permanente de los asociados y del personal relacionado al Centro, nos permite hacer frente a muchos compromisos que son propios de la formalidad del mantenimiento de la estructura social.
- Nos articulamos con distintos tipos de equipos de trabajo, logrando una verdadera sinergia que suma calidad y optimiza recursos en el desarrollo de diferentes objetivos.
- El hecho de ser una Unidad Asociada al CONICET significa un aporte central en cuanto a poder contar con recursos humanos de alto nivel de capacitación y en relación al mayor prestigio que dicha articulación institucional le imprime a nuestra entidad.

- El carácter de ONG sin fines de lucro nos exime de impuestos que significarían una carga excesiva para los recursos de este modelo organizativo.
- Somos reconocidos por brindar capacitación de alto nivel como la Maestría en gestión de la ciencia y la tecnología, junto con la UNGS y con el IDES. Además, por dictar programas de formación a distancia, con tecnologías abiertas, amigables para el usuario y con un extenso alcance.
- Por tratarse de una entidad sin fines de lucro podemos brindar propuestas de formación a un amplio público que no tienen acceso a capacitaciones similares en el ámbito privado.

DEBILIDADES:

- No se cuenta con un flujo de ingresos estable que permita garantizar en todo momento la seguridad de cubrir todos los gastos operativos. En los períodos en que la actividad del sector baja significativamente, el costo de la estructura fija del Centro puede llegar a exceder el nivel de ingresos.
- Cada vez en períodos más cortos de tiempo, la gestión institucional se debe enfrentar a nuevos reordenamientos de prioridades en las asignaciones presupuestarias, para poder cumplir con los compromisos básicos de la estructura. Toda reducción de gastos implica tensiones que no contribuyen al desarrollo de la actividad.
- En ocasiones es alta la dependencia de colaboraciones altruistas y sin ningún tipo de costo por parte de muchos colaboradores externos. Esto implica importantes esfuerzos de coordinación para el logro de algunos objetivos.

9.2.2 Externas a la Unidad Asociada

OPORTUNIDADES:

- Algunos procesos existentes en la institución, como la capacitación a distancia y el trabajo remoto que ya se mantenía con algunos investigadores, permitieron dar respuesta rápida a nuevos formatos de trabajo impuestos por el medio. Esta situación externa que significó un importante cambio del contexto, resultó en parte en una oportunidad para potenciar algunas actividades, logrando así atemperar la adversidad de la compleja situación de restricciones sanitarias que continuaron durante el período informado.
- La importante red de investigadores y profesionales con la que se articula el Centro, promueve que nuestros equipos sean consultados para distintas actividades.
- Las condiciones de convocatorias públicas de proyectos suelen requerir un importante nivel experiencias y capacidades en el que nuestros recursos humanos encuadran adecuadamente.
- Los organismos de financiamiento internacional abren líneas de trabajo que por su dimensión requieren la conformación de consorcios de entidades. Esto implica una oportunidad para realizar presentaciones en conjunto, poniendo en juego la dinámica de articulación con otras instituciones que desarrolla el Centro REDES.
- La experiencia adquirida en el desarrollo de distintos proyectos de investigación, genera capacidades para la formación puntual en algunos campos. Este *know how* adquirido es también aplicado a partir de oportunidades que surgen del entorno.

AMENAZAS:

- En términos globales, las fuertes restricciones sociales, económicas y sanitarias que fueron producto de la pandemia que afectó fuertemente a todo el país continuaron en perte durante 2021, esto significó una amenaza general que hubo que sortear desde los distintos frentes de la gestión del Centro.
- Los períodos de retracción económica a nivel general como los ocurridos en los últimos años, atentan contra el ingreso de todo tipo de recursos. Además, incrementa de manera excesiva los costos fijos de funcionamiento.
- Los bajos recursos que a nivel nacional se le otorgan a los Centros de ciencia y tecnología frente a otras prioridades de gobierno, tienen un impacto negativo a la hora de avanzar en investigaciones propias y de conseguir nuevos proyectos.
- Los atrasos en los pagos comprometidos por otras instituciones del sector, también repercuten en los propios compromisos asumidos.
- La incidencia del contexto económico en la situación particular de los colaboradores externos ad-honorem, se manifiesta en una merma del tiempo disponible de algunos de estos profesionales para continuar con su aporte de trabajo.

9.2.3 Acciones a realizar para potenciar Fortalezas, aprovechar Oportunidades, disminuir Debilidades y contrarrestar Amenazas:

ESTRATEGIAS FODA

FORTALEZAS para aprovechar OPORTUNIDADES (FO)

- Impulsar los procesos remotos con los que ya se contaba para dar respuesta a los cambios de contexto general que en 2021 aún requerían trabajo a distancia.
- Fortalecer las relaciones con distintas instituciones a través de convenios y generar nuevos acuerdos con entidades externas.
- Ampliar las estrategias de búsqueda de convocatorias para el financiamiento de proyectos de investigación que requieran nuestro nivel de experiencia en el sector.
- Indagar y desarrollar nuevas propuestas de capacitación a partir de las demandas de las áreas con las que interactúa el Centro.

Superar DEBILIDADES para aprovechar OPORTUNIDADES (DO)

- Fortalecer los lazos establecidos con otros equipos e instituciones, con el objeto de lograr una mayor sinergia que permita compartir esfuerzos en el logro de objetivos en común.
- Fomentar entre los investigadores que colaboran con el Centro REDES la elaboración de propuestas de trabajo que busquen articulación con otros equipos para la conformación de posibles consorcios.
- Aprovechar las reestructuraciones realizadas para minimizar costos en el desarrollo de las distintas líneas de acción que lleva adelante el Centro. De esta manera se buscará aumentar el aprovechamiento de las oportunidades que surjan en el sector.

FORTALEZAS para evitar AMENAZAS (FA)

- Fortalecer los procesos de capacitación a distancia para hacer frente a la merma del nivel de financiamiento de proyectos de investigación con motivo de las restricciones que en parte continuaron en 2021 en el marco de recuperación de la pandemia global.
- Mantener y fortalecer el muy buen nivel logrado en la conformación de equipos de trabajo, para que la reconocida calidad de nuestros desarrollos logren mayor posibilidad de aprobación de las propuestas de financiación que se presenten en el actual contexto de restricción de recursos disponibles para el sector.
- Analizar nuevas estrategias de promoción que logren reducir costos y hacer más accesibles aún nuestras propuestas de formación. Con esto se buscará retener el nivel de participantes que se capacitan con nosotros en un panorama general que resulta adverso para toda institución que desarrolla programas educativos.

Minimizar DEBILIDADES para resistir las AMENAZAS (DA)

- Mantener contacto fluido con todos los colaboradores externos con quienes se interactúa en las distintas líneas de trabajo, para lograr el mayor compromiso posible y mejorar las expectativas con vistas a mantener los equipos cohesionados.
- Seguir realizando los ajustes que sean necesarios en el marco de una reingeniería institucional que nos permitan mantener la actividad del Centro frente a una compleja situación económica a nivel general.

AXEXO (Documentación complementaria)

Otras participaciones y producciones científico tecnológicas del Centro REDES en 2021

Participaciones en cuerpos colegiados:

- Estébanez, María Elina, integración del Comité científico internacional del Encuentro Internacional: Perspectivas de Género en la Investigación Científica: Historia, Epistemología y Redes. Madrid, 24/6 de noviembre 2021
- Estébanez, María Elina, miembro del Internacional Board de la Revista Tapuya: Latin American Science, Technology and Society. (Taylor and Francis. Grp.)
- Estébanez, María Elina, miembro del Comité Asesor de la Revista Ciencia, Tecnología y Sociedad (OEI, REDES, UNICAMPo, UNI Salamanca y Instituto Universitario de Lisboa)

Dirección de Tesis:

- Estébanez, María Elina, dirección de Beca UBACYT doctoral de Matías Alcántara en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA
- Estébanez, María Elina, dirección Beca doctoral CONICET de Sancha Lione de la Universidad Nacional del Litoral

Procesos de evaluación:

- Sannazzaro, Jorgelina, miembro comisión de autodiagnóstico del Magister en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Alberto Hurtado. En el proceso llevado delante de forma exitosa frente a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) 2019-2021.

Gestión y organización:

- Sannazzaro, Jorgelina, directora Diplomado en Educación Ambiental. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Alberto Hurtado. Cuenta con el patrocinio del Ministerio del Medio Ambiente de Chile. 2019 al presente.
- Sannazzaro, Jorgelina, Primer Congreso ESOCITE-LALICS. Evento virtual del 19 al 23 de abril 2021. Co-Coordinación de la mesa Mesa 46 Los desafíos que la crisis climática presenta a la producción, difusión y uso de conocimientos y políticas de CTI.
- Sannazzaro, Jorgelina, Foro CILAC UNESCO. Foro Taller “Ciencia y juventud ante los desafíos de la crisis climática”. Organizado junto al Centro REDES y Diplomado Educación Ambiental UAH.. Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe es un espacio regional de debate e intercambio. Auspiciado por UNESCO, el BID, el IDRC, la OEI, la RICYT.

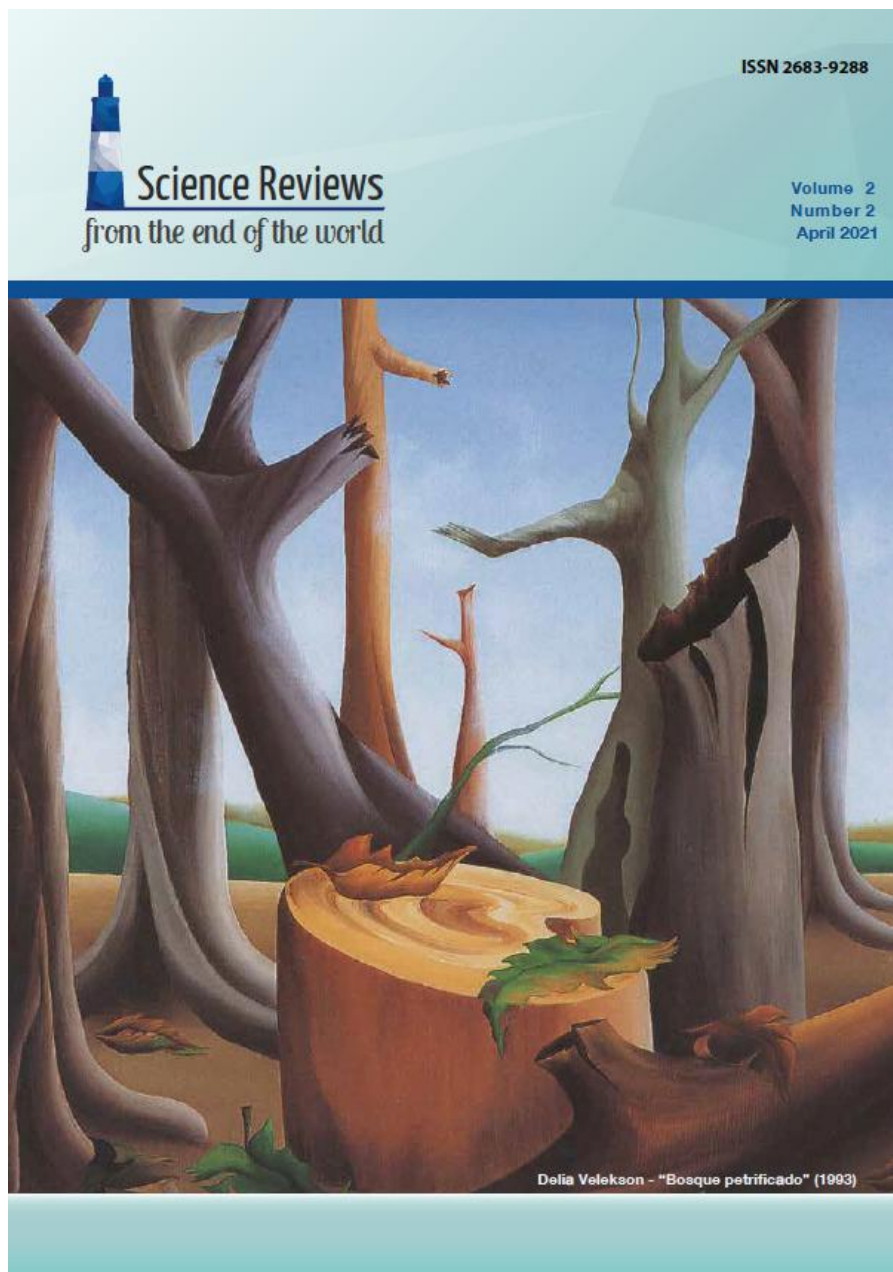
Asistencia en encuentros del área

- Sannazzaro, Jorgelina, Tercer Coloquio virtual NUMIES 2021 - El Ko es más que agua. Manuel Tironi, Sarah Kelly y Antumalén Urrutia Antillanca. 25 de junio 2021.
- Sannazzaro, Jorgelina, Segundo coloquio virtual NUMIES 2021 - Deliberación ciudadana y plataformas digitales: el caso de la plataforma de participación ciudadana de la ley marco de suelos. A cargo de Sebastián Ureta, 28 de mayo 2021.
- Sannazzaro, Jorgelina, Primer coloquio virtual NUMIES 2021 – Tecnologías Locales. A cargo de Tomás Aristía, 30 de abril 2021.

Otras publicaciones asociadas al Centro REDES

Durante el período 2021 se continuó con la publicación de la revista Science Reviews, from the end of the world

Vol 2- Nro 2 Abril 2021



Ha surgido controversia sobre la validez de los modelos matemáticos para describir la propagación de la pandemia, sobre los procedimientos de prueba y las formas de lograr un seguimiento significativo de la propagación del virus, sobre la validez de diversas terapias, sobre la naturaleza y el rendimiento de diversas vacunas, sobre cuestiones sociales y políticas sobre políticas de bloqueo, etc. En este número presentamos solo dos documentos, que abordan las primeras cuestiones en el párrafo anterior, los modelos matemáticos y las estrategias de prueba. Representan un trabajo muy minucioso que tuvo una clara aplicación en el diseño de la gestión de pandemias en la Argentina..

Acceso a la revista:

<http://www.scirevew.net/index.php/sciencereviews/issue/view/6>

El Estado de la Ciencia 2021
Publicación de I a Ricyt

La edición de este libro cuenta con el apoyo del Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (REDES).

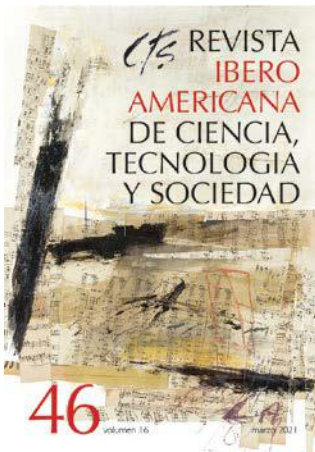
Esta publicación es el resultado del esfuerzo conjunto de los países participantes de la red, que aportan la información estadística incluida en este volumen, y de una activa comunidad de expertos en indicadores, acompañados por distintos organismos internacionales que dan respaldo a la red

Libro completo: <http://www.ricyt.org/wp-content/uploads/2021/11/El-Estado-de-la-Ciencia-2021.pdf>

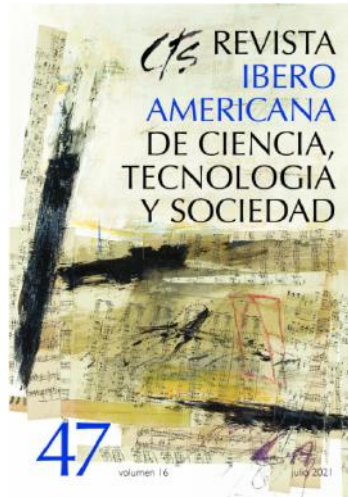


Publicación del Volumen 16, números 43, 44 y 45 de la Revista CTS

Marzo de 2021



Julio de 2020



Noviembre de 2020



<http://www.revistacts.net/numero/46/>

<http://www.revistacts.net/numero/47/>

<http://www.revistacts.net/numero/48/>



Dr. Rodolfo M. Barrere
Director
Centro REDES