

Flujos de conocimiento científico en contexto de pandemias. La producción, transferencia y uso de evidencias en la práctica de sanitaria frente al COVID-19

Proyecto colaborativo regional ¹

Instituciones Participantes

Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (REDES/CONICET)- Ciudad de Buenos Aires / Argentina

Universidad de Buenos Aires – Facultad de Ciencias Sociales - Ciudad de Buenos Aires / Argentina

Universidad Nacional del Nordeste – Facultad de Ciencias Médicas- Ciudad de Corrientes / Argentina .

Universidad Nacional Patagonia Austral – Ciudad de Caleta Olivia – Santa Cruz /Argentina

Universidad Nacional Patagonia San Juan Bosco – Ciudad de Comodoro Rivadavia /Chubut - Argentina .

Universidad del Valle – Ciudad de Cali / Bogota

UNIHMHOS – Ciudad de Santo Domingo - Republica Dominicana

Instituto Nacional de Epidemiología – ANLIS – Argentina

Asociación de Líderes en Gestión, Calidad y Seguridad de Paciente en Enfermería – Argentina

Instituciones asociadas

Instituto Universitario Hospital Italiano - Centro de Investigación en Educación para Profesionales de la Salud - Argentina

Universidad de Nottingham – Reino Unido

1. Introducción

El Proyecto consiste en un estudio sociológico sobre los flujos de conocimiento relacionados a la atención sanitaria en la actual pandemia del COVID 19 que se llevará a cabo bajo una misma metodología en una selección de instituciones sanitarias de tres países de la región: Argentina, Colombia y República Dominicana. Se trabajará bajo un esquema colaborativo entre las instituciones, compartiendo

¹El Proyecto tiene como antecedente el Taller Internacional “La brecha entre el conocimiento y la toma de decisiones en salud pública” (13/11/19, Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU-OEI Buenos Aires) a partir del cual se formuló un plan de actividades colaborativas para los próximos años. (Ver: <http://www.centroredes.org.ar/index.php/brecha-conocimiento/>)

capacidades técnicas, esfuerzos para el trabajo de campo y capital social. El propósito principal es detectar los procesos de producción, transferencia y uso de información científica y tecnológica en la práctica hospitalaria, específicamente en el campo de la enfermería y producir recomendaciones para el fortalecimiento de las instituciones regionales vinculadas con la atención de la salud pública, y el afianzamiento de las prácticas sanitarias basadas en la evidencia.

2. Objetivos

Estudio de los procesos de producción, acceso, difusión y uso de conocimientos científicos y técnicos relacionados con la atención sanitaria del COVID 19 en una selección de instituciones hospitalarias latinoamericanas. Estos procesos son considerados parte del “flujo multidireccional” de información vinculada a este problema sanitario, que se estabiliza bajo la forma de evidencias y que es utilizada en la práctica sanitaria directamente relacionada con la atención de pacientes (detección y atención primaria de enfermos; tratamientos; cuidado propio del personal, capacitaciones, prácticas preventivas de población).

Objetivos específicos

a) Identificar prácticas y estructuras asociadas a la gestión de información CyT, en particular, las relacionadas a las áreas hospitalarias de atención de pacientes Covid 19
b) Analizar la participación de diversos actores (gestores, técnicos hospitalarios, investigadores clínicos y profesionales de la salud) en el flujo de conocimientos, rutas de implementación y los procesos decisorios sobre su aplicación en la atención de personas con Covid 19.
c) Caracterizar tipos de conocimientos sobre Covid 19 en población bajo estudio (resultados de I+D, experiencia práctica, protocolos, publicaciones científicas, información de acceso público, , contenidos de capacitaciones), entre otros), modos de uso, fuentes de acceso
d) Caracterizar percepciones, valoraciones e intereses relacionados con el acceso y uso de información científica sobre COVID 19 del personal hospitalario en diversos roles
e) identificar procesos de producción de conocimiento basados en la experiencia clínica de personal hospitalario con funciones asistenciales de personas con Covid, y/ o en su participación en proyectos de investigación de la institución
f) identificar canales y modalidades de vinculación entre instituciones hospitalarias e instituciones universitarias incluyendo, actividades conjuntas de I+D, procesos formativos, actividades de transferencia, acceso a recursos de infraestructura y otro tipo de intercambios basados en el acceso y uso de conocimientos CyT de particular utilidad en la atención de Covid 19.

3. Fundamentos

La estrecha vinculación entre evidencias científicas y prácticas profesionales es un aspecto de máxima atención en la salud pública. Por otro lado es considerado un aspecto central para la implementación de políticas que articulen apropiadamente el

campo de la ciencia y la tecnología con el campo de la salud pública(Peters et al 2013).

En un contexto donde el conocimiento es escaso y se produce a la par del desarrollo de la pandemia, es necesario identificar y valorar las fuentes utilizadas; caracterizar las dificultades y las oportunidades que se presentan en su gestión, particularmente en la asociación de diversos tipos de conocimientos y en el desarrollo de los procesos decisorios. Esta necesidad se refuerza por los rasgos del sistema nacional de salud: fragmentación en la gobernanza, compleja articulación entre actores vinculados a la gestión de conocimiento, con servicios altamente diversos en su calidad, oferta y cobertura, e inequitativo en el cumplimiento de derecho al acceso a un bien publico por excelencia, como es la salud

Junto a protocolos, guías clínicas y otros dispositivos de instrucción sobre la atención sanitaria en COVID-19, y los procesos de capacitación actualmente en curso, existen otros formatos y canales de difusión de información científica y tecnológica incluyendo los que se generan en el terreno mismo de la atención sanitaria . El proyecto se dirige a analizar esta diversidad de saberes e identificar su modo de utilización. Por otro lado

Por otro lado, el foco puesto en el campo de la enfermería permite atender aspectos centrales a la comprensión de las condiciones de profesionalización de la disciplina a partir de la identificación de las barreras que afectan el flujo de información científica y tecnológica en los procesos formativos del personal sanitario, que inciden en el diseño de investigaciones donde participen los profesionales de enfermería, ente otros aspectos.

Finalmente, este estudio permitirá identificar aspectos que se estima de potencial utilidad para la mejor comprensión de otros problemas sanitarios que desafíen a futuro las formas establecidas de producir, aplicar y, en general, gestionar conocimiento científico y técnico y mejoren los sistemas de salud pública. De allí a que, como resultado del estudio esperamos identificar tipologías de gestión del conocimiento en contextos de urgencia sanitaria y proponer modelos de gestión que tiendan a superar las barreras identificadas y mejorar las condiciones de profesionalidad del campo de la enfermería.

Resultados esperados

Los resultados esperados del proyecto son una mejor comprensión de la circulación y uso de evidencias científicas en la práctica sanitaria relevantes para la atención de la pandemia, que permita identificar puntos críticos en los procesos de transferencia, deficiencias en el acceso a información y diversidad de conocimientos en juego en la atención sanitaria, incluyendo conocimientos generados a partir de la propia practica con foco particular en el campo de la enfermería y la atención del COVID 19

El estudio específico sobre el acceso y uso de conocimiento vinculado al CoVID-19 permitirá identificar aspectos que podrían ser de potencial utilidad para la mejor comprensión de otros problemas sanitarios que desafíen a futuro las formas establecidas de producir y aplicar conocimiento científico.

Por otro lado, el foco puesto en el campo de la enfermería permite atender aspectos centrales a la comprensión de las condiciones de profesionalización de la disciplina a

partir de la identificación de las barreras que afectan el flujo de información científica y tecnológica en los procesos formativos del personal sanitario, que inciden en el diseño de investigaciones donde participan los profesionales de enfermería, entre otros aspectos.

En particular, el proyecto se propone, como resultado del estudio, identificar tipologías de gestión del conocimiento en contextos de urgencia sanitaria identificando los problemas que se plantean frente a condiciones de ciencia “pos normal” tanto para los practicantes como para los *policymakers*. Se espera proponer modelos de gestión que tiendan a superar las barreras identificadas y mejoren las condiciones de profesionalidad de especialidades del campo de la salud que son críticos para contextos como los que se estudian. Asimismo, que permitan una mejor comprensión de otros problemas sanitarios que desafíen a futuro las formas establecidas de producir, aplicar y, en general, gestionar conocimiento científico y técnico y mejoren los sistemas de salud pública. Se espera que estos resultados se vuelquen a mejorar las políticas de vinculación entre el sistema científico y el sector salud, generando mecanismos dinámicos y sustentables de comunicación e intercambio que permitan dar respuestas dinámicas a problemáticas emergentes.

ANEXO 1

Participantes

Institución	Nombre	País	Rol
UNIHEMHOS	Dra. Fátima Hernández fatima.hernandez@uniremhos.edu.do	Republica Dominicana	Estudio de caso local
UNIHEMHOS	Dr. José Luis Adames 700289@uniremhos.edu.do	Republica Dominicana	Estudio de caso local
UNIHEMHOS	Dra. Clementina Gilleard Clementina.Gilleard@uniremhos.edu.do	Republica Dominicana	Estudio de caso local
UNIHEMHOS	Lic. Mariana Salazar Mariana.Salazar@uniremhos.edu.do	Republica Dominicana	Estudio de caso local
UNIHEMHOS	Lic. Ramón Orlando Jiménez 700140@uniremhos.edu.do	Republica Dominicana	Estudio de caso local
UNIHEMHOS	Lic. Mercedes Adames Mercedes.Adames@uniremhos.edu.do	Republica Dominicana	Estudio de caso local
UNIHEMHOS	Lic. Miriam Nova Miriam.Nova@uniremhos.edu.do	Republica Dominicana	Estudio de caso local
Universidad de Buenos Aires / Centro Redes	Prof. Maria Elina Estébanez mariaelina.estebanez@gmail.com	Argentina	Coordinación regional
Centro Redes	Dra. Natalia Bas Natalia.Bas@nottingham.ac.uk	Argentina	Coordinación regional
Universidad de Buenos Aires	Lic. Barbara Garcia Godoy bgarciagodoy@gmail.com	Argentina	Estudio de caso local
	Mónica Farina licfarina@gmail.com	Argentina	Investigadora invitada
Instituto Nacional de Epidemiología / Area de capacitación (INE ANLIS – Gobierno Nacional)	Laura Sanchez laurasanchez3296@gmail.com	Argentina	Investigadora
Asociación de Líderes en Gestión, Calidad y Seguridad de Paciente en Enfermería	Silvina Rojas - (IPSFL) Silvinamonicarojas@gmail.com	Argentina	

Universidad Nacional del Nordeste	Patricia Demuth patriciademuth@hotmail.com	Argentina	Estudio de caso local
Universidad Nacional del Nordeste	Fernando Gomez fernandogomezar@yahoo.com.ar	Argentina	Estudio de caso local
Universidad Nacional del Nordeste	Lorena Tirabosco lorenatirabosco@gmail.com	Argentina	Estudio de caso local
Universidad Nacional del Nordeste	vitasen@yahoo.com.ar	Argentina	Estudio de caso local
Universidad Nacional del Nordeste	Monica Aucher monicaaucher@gmail.com	Argentina	Estudio de caso local
Universidad Nacional del Nordeste	Patricia Romero Vidomlansky patriromerov@gmail.com	Argentina	Estudio de caso local
Universidad Nacional Patagonia Austral	Lidia Blanco lidblanco@gmail.com	Argentina	Estudio de caso local
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco	Cristina Flores crisgflores@gmail.com	Argentina	Estudios de caso local
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco	Cristina Massera cristinamassera@gmail.com	Argentina	Estudios de caso local
Universidad del Valle	Carlos Osorio Carlos Osorio carlos.osorio@correounivalle.edu.co	Colombia	Coordinación Colombia
Universidad del Valle	Pablo César Manyoma Velásquez pablo.manyoma@correounivalle.edu.co	Colombia	Estudios de caso local
Universidad del Valle	Claudia Patricia Valencia Molina claudia.p.valencia@correounivalle.edu.co	Colombia	Estudios de caso local
Universidad del Valle	Joas Benitez joas.benitez@correounivalle.edu.co	Colombia	Coordinación Colombia
Universidad del Valle	Gladys Eugenia Canaval Erazo gladys.canaval@correounivalle.edu.co	Colombia	Estudio de caso local
Universidad del Valle	Katherine Castillo Rojas castillo.katherine@correounivalle.edu.co	Colombia	Estudios de caso local
Universidad de Ciencias	Lorena Martínez Delgado	Colombia	Coordinación



Ambientales y Aplicadas U.D.C.A.	lmartinez@udca.edu.co		Colombia
Universidad de Ciencias Ambientales y Aplicadas U.D.C.A.	Claudia Marcela VelasquezJimenez mvelasquez@udca.edu.co	Colombia	Estudios de caso local
